



	18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)
勉強準備 8:20	朝ご飯・歯みがき・健康チェックは、済みましたか？ 勉強のために、TVを消して(使うときもある)、机の上をきれいにしましょう。※ちゃんと服も着替えるとスイッチが入るよ。				
1時間目	国語★	国語★	国語★	国語★	国語★
8:45～ 9:30	【漢】「域・蔵・展」 【意】「領域・所蔵・発展」 【課】「同じ部分もち、同じ音の漢字を見つけよう。」P.36	【漢】「訪・我・承」 【意】「往復・招待・来訪」 【課】「同じ部分をもつ漢字で、共通する意味を持つものを見つけよう。」P.37	【漢】「蒸・処・就」 【意】「蒸留水・就学・就航」 【課】「漢字の形と音・意味に慣れよう」P.36～37	【漢】「干・層・恩」 【意】「立春・雨水・啓蟄」 【課】「身の回りの「春」を感じさせる言葉を探してみよう。」P.38～39	【漢】「裁・律・脳」 【意】「春分・清明・穀雨」 【課】「春を感じさせる言葉を使って、俳句や短歌を作ろう。」P.38～39
2時間目	理科★	社会★	理科★	外国語★	体育★
9:40～ 10:25	「ものの燃え方と空気」P.16～18 【問】「ろうそくが燃える前と後の空気では、酸素と二酸化炭素の体積の割合はどうなっている？」 ※ノートの参考例をもとにしてかく。	「わたしたちのくらしと日本国憲法」P.18～19 【め】憲法の平和主義の考えは、市や国の政治にどのように反映されているのか考えよう。 ・ノートの「◎」の質問に答えよう。	「ものの燃え方と空気」P.21～22 【問】「空気中の気体の中で、ものを燃やすはたらきのある気体は何か？」 ※ノートの参考例をもとにしてかく。	・アルファベット、ローマ字練習(国語の教科書P.261を参考にしてワークシートに書く。) ・10:05～Eテレの番組を観る。	・生活チェックシートの下にある「家でできる！体力アップ運動」に取り組もう。
3時間目	算数★	算数★	算数★	算数★	算数★
10:45～ 1:30	「分数のかけ算」P.34～36 参考例と教科書を見て、ノートにいてねいにまとめる。	「分数のかけ算」P.37 参考例と教科書を見て、ノートにいてねいにまとめる。	「分数のかけ算とわり算」P.38 参考例と教科書を見て、ノートにいてねいにまとめる。	「分数のかけ算とわり算」P.39 参考例と教科書を見て、ノートにいてねいにまとめる。	「分数のかけ算とわり算」P.40 練習問題、文章も写す。 参考例と教科書を見て、ノートにいてねいにまとめる。
4時間目 昼食 昼休み	できるだけ体を動かそう。室内で「エア縄跳び」などできるよ。家事の手伝いもしてみよう。				
5時間目	社会★	書写/図工★	社会★	理科★	社会★
13:55～ 14:40	「わたしたちのくらしと日本国憲法」P.16～17 【め】憲法の国民主権の考えは、市や国の政治にどのように反映されているのか考えよう。 ・ノートの「◎」の質問に答えよう。	・社会の教科書P.23「平和への誓い」をいてねいに写す。 ・身近な物や好きな絵を描く。	「わたしたちのくらしと日本国憲法」P.20～21 ・教科書P.20～21を参考に、P.8～19をよく読んで、日本国憲法についてノートにまとめよう。 (金額曜日も同じです) ※ノートの参考例はありません。	「ものの燃え方と空気」P.24 この単元のまとめをする。 ※ノートの参考例をもとにしてかく。	「わたしたちのくらしと日本国憲法」P.20～21 ・教科書P.20～21を参考に、P.8～19をよく読んで、日本国憲法についてノートにまとめよう。 (水曜日の続きです) ※ノートの参考例はありません。

担任より

だんだん暑くなってきましたね。水分はきゅうや室内の温度に気をつけながらがんばろう。(伊藤)

身に着けた知識は誰にも奪うことのできない財産。(中澤)

		18	19	21	22	23	24
		月	火	水	木	金	土
時	分におきる						
◎目標通り	○30分おそい ▲30分以上おそくなった						
時	分にねる						
◎目標通り	○30分おそい ▲30分以上おそくなった						
分勉強する							
◎目標通り	○30分少ない ▲30分以上少ない						
テレビ・ゲームは	分まで						
◎目標通り	○30分長い ▲30分以上長くなった						
お手伝い	をする						
◎他のお手伝いもできた	◎目標のお手伝いができた ▲できなかった						
「家庭でできる! 体力アップ運動」をした							
◎4つ以上やった	○2~3つやった ▲あまりできなかった						
家庭健康観察記録表に体調を記入した							

家庭でできる! 体力アップ運動

☆4つのゾーンから1つずつえらんで、毎日つづけましょう。

ヨガゾーン 15分×2セット

立ったしぜいからしずかに体を前にたおす。ゆかをさわってキープ。ハア〜といきをはいたとまにふかくまがるよ。

かじぎゃく

ゆかにすわり、大きく足をひろいて体を前にたおす。こしからまげるときちでやってるまよう。ぜんくつと隣にくこきゆうをいしきて。

せんくつ

はなかのうろでせわ、つがひ、手を合ひせるなど、まのうしろにつけて、ちのうのちのいけちも!

けんこうこつ

はしめはちよつとけつでまけてみます。できるひとは、あこをゆかにつけて、ちどしましよう。

はっぎん

あおむけから、こしましくして上半身と下半身をどろろにおす。まのひとに足をたえちもらってやるのちのいけち。

うでまて

はしめはちよつとけつでまけてみます。できるひとは、あこをゆかにつけて、ちどしましよう。

タオルとり

タオルを、ピンと引きおひよくふる。なげるときは、はしめはちよつとけつでまけてみます。できるひとは、あこをゆかにつけて、ちどしましよう。

バランスゾーン 10分×2セット

体をまつすくじにたじようたいでキープ。できる人は、写真のようにかた手とかた足で10びょうキープしてあまよう!

アランク

あおむけのしぜいらこしを深くあげ、フリッパをする。うでをのばして、手を足にちがつける。できる人は、つたしぜいからはしめであまよう!

フルシ

バランスをとりながら、なるべく長くかえるようにつくしよう。目せんがだいに、いせばん、バランスのとれる目のいけちをうつけし、ゆうちしよう!

かえるどういっ

1mははれたればしよから、かた足を大きく前に出して、こしをおとし、こみをうろうろ。せすじはのばしたまま。なればちど、まの人がようこぎさ!

エンジヨイゾーン すぎだび!

こはんをまける前、手を合ひせたら、そのまをちよつとけつでまけてみます。できるひとは、あこをゆかにつけて、ちどしましよう。

なまのばさき

こはんをまける前、手を合ひせたら、そのまをちよつとけつでまけてみます。できるひとは、あこをゆかにつけて、ちどしましよう。

全力かまひ

つかれているまの人を、思いやりをもちてかたもあまよう。「いっちちちちちち」といながら、ちのうのちのいけちも!

□にあてはまる漢字を、
教科書P.36から選んで
問題を解こう。問題が面白い。

③

箱規地
の□層
□正の
面しい年代
に生活□
名前を定
前を書する。
く。

②

□あ冷細
天の□バ
な□判の
の年断注
で、意
、をは
洗濯銀物
物を行事に
を就対
干職処
す。した。手
紙を□
書する。

①

①

文□部
のを分
桜を承
が開する。
□した。

校庭の
蒸気機関車
が、
□した。
物列車を引、張る。

漢字の形と音・意味①

「求」「球」「救」のようにな。

展

テン

蔵

ゾウ

域

イキ

「発展」

「所蔵」

「領域」

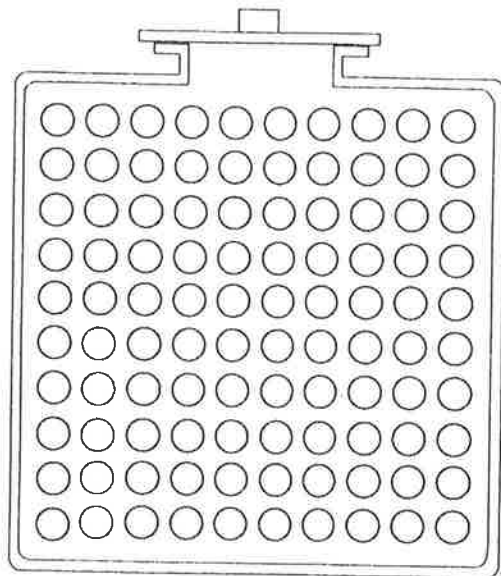
④ ろうそくが燃える前と後の空気では、酸素と二酸化炭素の体積の割合はどうなっている？

⑤ ワークシートに図で表そう！ 燃える前の割合は円グラフにかいたよね！

※ ち、素はぬらない！

酸素は赤

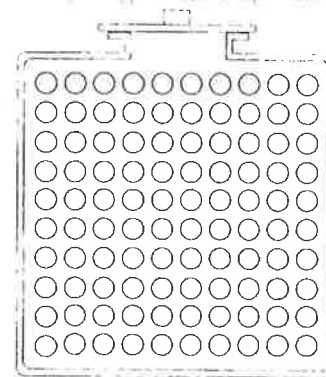
二酸化炭素は青でぬりつぶそう！



⑥ P.17の実験方法をイラストと言葉でノートにまとめる。

気体	燃やす前	燃やした後
酸素	%	%
二酸化炭素	%	%

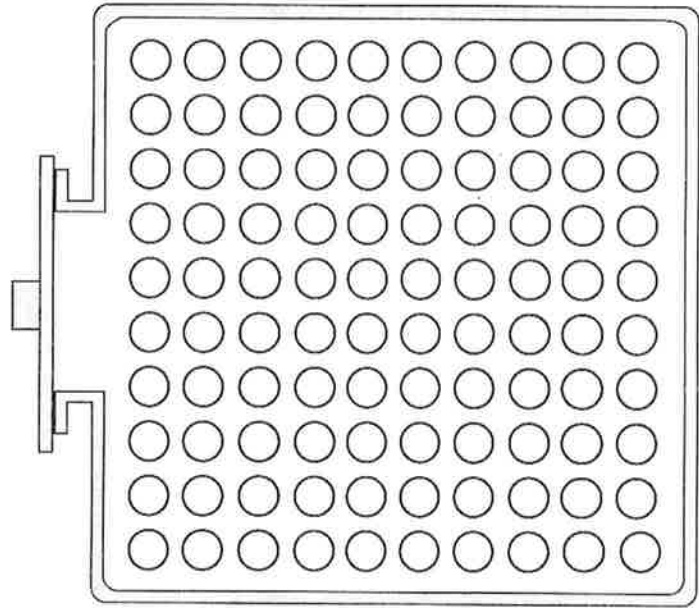
※ ワークシートに図にして表す！



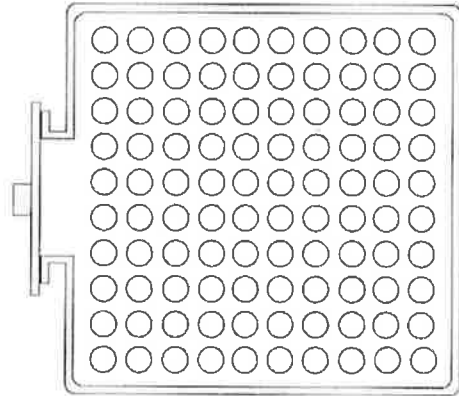
⑦ 自分で考えよう！

⑧ P.18を見て！

予想



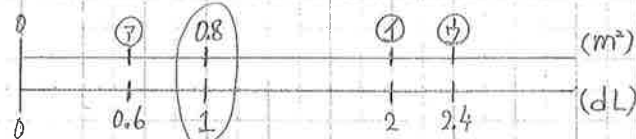
結果



①

5/「分数のかけ算」

1 dLで板を 0.8 m^2 ぬれるペンキがある。□ dLでは何 m^2 ぬれる？



求める式

復習！0.8を1とみるための。

- ㊦ ... 式
- ㊩ ... 式
- ㊮ ... 式

青赤の線と忘れない！

問題 1 dLで板を $\frac{3}{7} \text{ m}^2$ ぬれるペンキがある。2 dLでは何 m^2 ぬれる？

どんな式をかけばよい？ → どんなときは数直線図



式

課題 分数に整数をかける計算のしかたを考えよう。

どうしたら求められる？自分で考えよう！
思いつかないときは、P.36を見る。

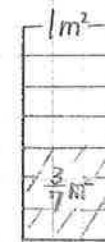
5年の復習

ミミから本番！

小からは、□→xを使う！

図に表すとわかりやすい！

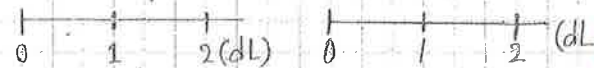
<1 dLでぬれる面積> <2 dLでぬれる面積>



⇒



$\frac{3}{7} \text{ m}^2$ が2つ分だから...
 $\frac{3}{7} + \frac{3}{7} = \frac{6}{7}$



P.36

③ $\frac{3}{7} \times 2$ の計算のしかたも、はるると+のしかたで説明。

※答えを見て、何か気づくことは？

⑤ 分数に整数をかける計算は、
分母はそのままにして、
分子にその整数をかける。

$$\frac{b}{a} \times c = \frac{b \times c}{a}$$

① $\frac{2}{7} \times 3 =$ ② $\frac{3}{13} \times 4 =$

③ $\frac{5}{2} \times 3 =$ ④ $\frac{1}{7} \times 5 =$

ふり返り

※ ぬれるまでは $\frac{3}{7}$ より $\frac{3}{7}$ と
大きくかいたほうが見やすく、
ミスも減るよ！スペースの関係も考えて
工夫してみよう！

④ 憲法の国民主権の考えは、市や国の政治にどのように反映されているのか考えよう。

⑤ 国民主権について、P.16の⁰ことばを見てまとめよう。

⑥ 市民と市の政治のつながりについて考えよう。

情報公開制度

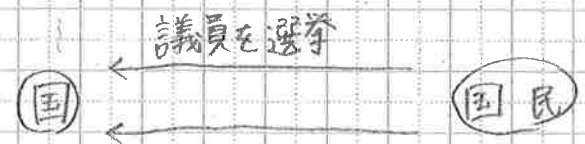
どんな政治が行われているのか知る権利があるよ。

(市)

(市民)

P.16の資料Ⅱを見て、市民が自分の意見を表せる制度やしくみを言おう。

④ 国民と国の政治のつながりについて考えよう。



P.17の資料Ⅱを見て、国民が自分の意見を表せるしくみを言おう。

⑥ 市や国は、どうして国民を中ばに政治を進めようとしているのだろう。考えて書いてみよう。

悩んでいる人へ...
もし国が国民の都合を考えず、政治を進めていたら、どうなるかな？
国民のどんな行動が大切なのだろう。

似ているものがあるよ!

5月19日

漢字の形と音・意味②

④ 同じ部分をもつ漢字で、共通する意味をもつものを見つけよう。

① イ (ぎ)

意味：
その部分をもつ漢字

② 月 (に)

意味：
その部分をもつ漢字

③ 月 (つ)

意味：
その部分をもつ漢字

漢字辞典を用意しよう。

「イ」を調べてみよう。

部分の名前を調べよう

5月19日 2-②

訪 ホウ
たずね

我 われ

承 ショウ

「往復」

「招待」

「来訪」

④ 憲法の平和主義の考えは、市や国の政治にどのように反映されているのか考えよう。

⑤ 平和主義について、P.19のことばを見てまとめよう。

⑥ 戦争とはどんなものだろう。箇条書きで2つ書いてみよう。

こんな思いはしたくない。
平和への願いが強まったね。

⑦ 憲法の中で、もう戦争はしないということが書かれているのは「前文」と、第何条だろう。
A 第 条
外国との争いを武力で解決しない。そのための戦力をもたない。

自衛隊は、国を守るためのものだね。

⑧ 尼崎市の位置を地図帳で調べよう。

⑨ 尼崎市の平和への取り組みを調べよう。

教科書P.18を参考に。

⑩ 三郷市の平和への取り組みはあるかな？三郷市のホームページを見て探してみよう。

ネットにつながらない人は、後で学校で見ようね。

⑪ 穴うめしよう。
核兵器を「☐ ☐ ない

☐ ☐ ☐ ない

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ない

→これを といい、平和の大切さなどを訴えている。

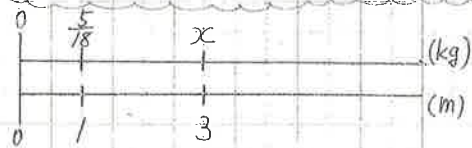
日本は、世界でたった1つ
原子爆弾を投下された
国なんだよ。

⑫ 平和主義の考えが、どう政治と関わっていたか、ふり返ろう。

5/ 分数のかけ算

問 1mの重さが $\frac{5}{18}$ kg のホースがある。
このホース 3m の重さは何 kg ?

まずは数直線図から式をかくみよう!



式

前の $\frac{3}{7} \times 2$ と比べると...

課 計算のしかたを考えよう。

まずは計算してみよう!

$$\frac{5}{18} \times 3 = \frac{5 \times 3}{18}$$

$$= \frac{15}{18}$$

できるね!!

もっと簡単にできないかな?

$$\frac{5}{18} \times 3 = \frac{5 \times 3}{18}$$

$$= \frac{5}{6}$$

どっちで約分しても
答えは同じ!

簡単なのは?

③ 計算のどっちで約分すると
計算が簡単になる。

練 ②

$$\textcircled{1} \frac{2}{9} \times 3 = \frac{2 \times 3}{9}$$

$$\textcircled{2} \frac{7}{6} \times 3 = \frac{7 \times 3}{6}$$

$$\textcircled{3} \frac{1}{8} \times 6 = \frac{1 \times 6}{8}$$

$$\textcircled{4} \frac{7}{12} \times 8 = \frac{7 \times 8}{12}$$

$$\textcircled{5} \frac{3}{8} \times 18 = \frac{3 \times 18}{8}$$

$$\textcircled{6} \frac{5}{7} \times 7 = \frac{5 \times 7}{7}$$

$$\textcircled{7} \frac{6}{5} \times 15 = \frac{6 \times 15}{5}$$

$$\textcircled{8} \frac{3}{25} \times 100 = \frac{3 \times 100}{25}$$

△

6m のとき ... 式

A

約分には 6 と 18
を約分して 2 と 3
になる!

9m のとき ... 式

A

<ふりかへり>

※ 時間があれば「何倍の長さ」を

①問 空気中の気体の中で、ものを燃や
すはたらしめる気体は何か？

②※理由も書く

③実 P.21の実験方法をイラストと言葉でまとめる。

④結 ち、素...

酸素...

二酸化炭素...

※ P.22の結果の写真は、ろうそくを入れた
直後の反応です。

⑤

⑥ P.22を見て。

問 2 dL で板を $\frac{4}{5} \text{ m}^2$ ぬれるペンキがある。このペンキ 1 dL では何 m^2 ぬれる？

まずは式をかくてみよう！... ぬれない？ ぬれるときは数直線図！



式
なぜこうなるか？説明できる？

言葉の式にすると...

ぬれる面積 ÷ ペンキの量 = 1 dL でぬれる面積

ペンキの量が半分になるから、ぬれる面積も

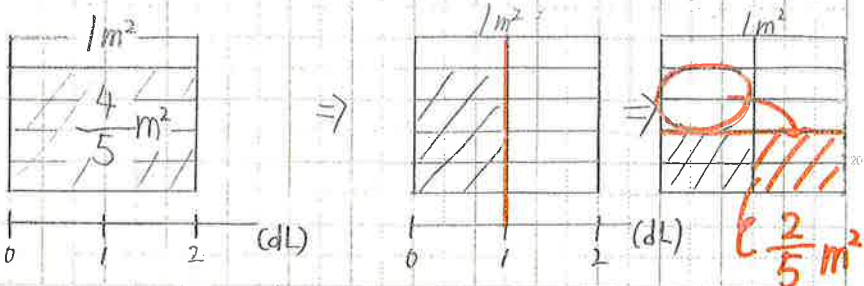
$$x \times 2 = \frac{4}{5} \quad \text{つまり「半分」} = \frac{1}{2}$$

$$x = \frac{4}{5} \div 2$$

分数のわり算なんて初めて！！

課 分数も整数でわる計算のしかたを考えよう。

(図に表したり、今まで習ったことを活かして考えよう！)



見通し... 数直線図を見ると、 $\frac{4}{5}$ より小さい数になるはずだね！

 の 何に 分 で 考える。
 $\frac{4}{5}$ は の に 分 だから、
 $\frac{4}{5} \div 2$ は $\frac{4}{5}$ の に 分 になる。
よ、7、...

$$\frac{4}{5} \div 2 = \frac{4 \div 2}{5} = \frac{2}{5}$$

(気づくことは?)

③ かけ算のときは、分子に整数をかけた。
わり算のときは、分子と整数でわる。

ちょっと待って！
今日はわりきれたけど、わりきれないわり算もあるけど...

<3.リ返り>

春のいぶき①

④身の回りの「春」を感じさせる言葉を探してみよう。

③春を連想する言葉を集めよう。

・桜
三分間でいくつ書けるか
挑戦してみよう。

・まあまあ (0~6個)
・いい感じ (7~12個)
・達人 (13~18個)
・参上! (19個以上)

②「二十四節気」とは何だろう。調べてみよう。

①「二十四節気」とは、

干 カン
ほ(す)

層 ソウ

因 オン

立春 レ

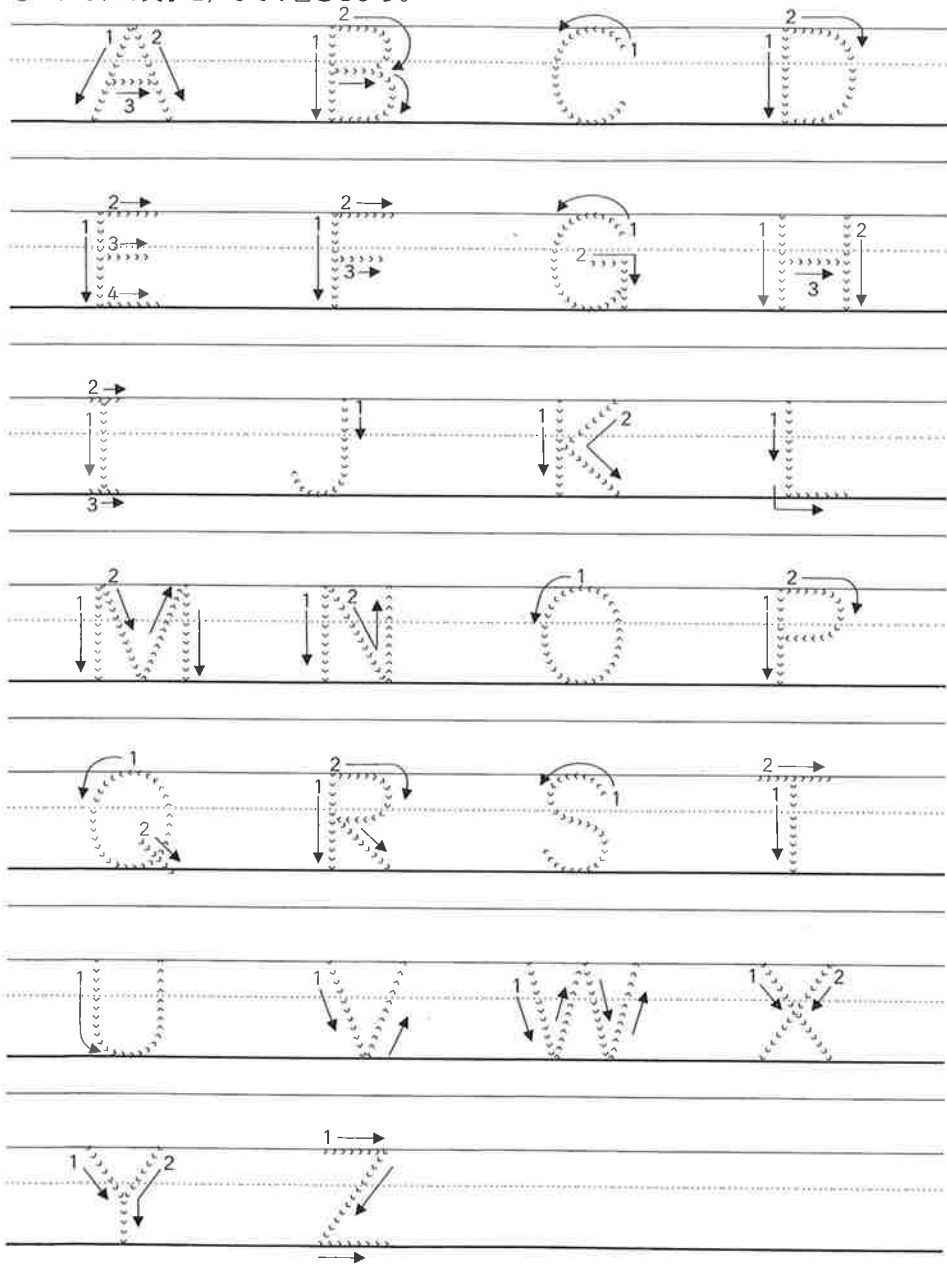
雨水 レ

啓蟄 レ

アルファベット練習シート・大文字（１）

Date /

●それぞれの文字を、なぞり書きしよう。



Class

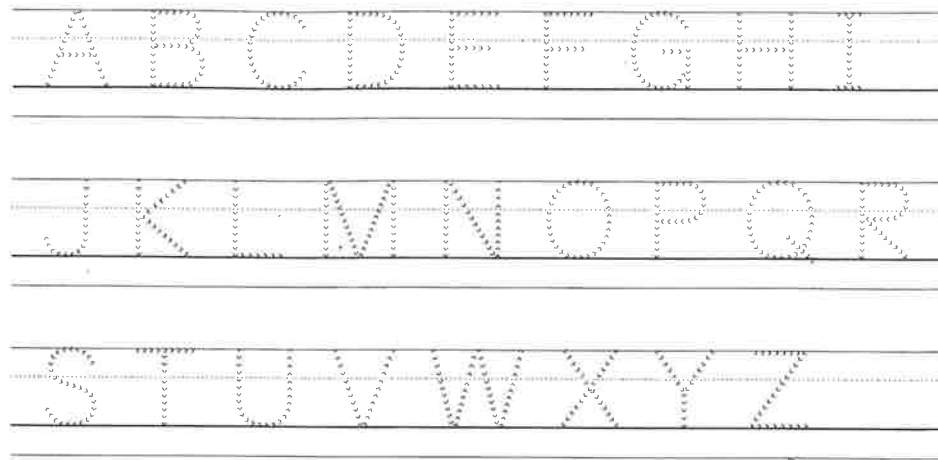
Number

Name

アルファベット練習シート・大文字（２）

Date /

●それぞれの文字を、なぞり書きしよう。



●上の文字を参考に、アルファベットを書こう。

Class

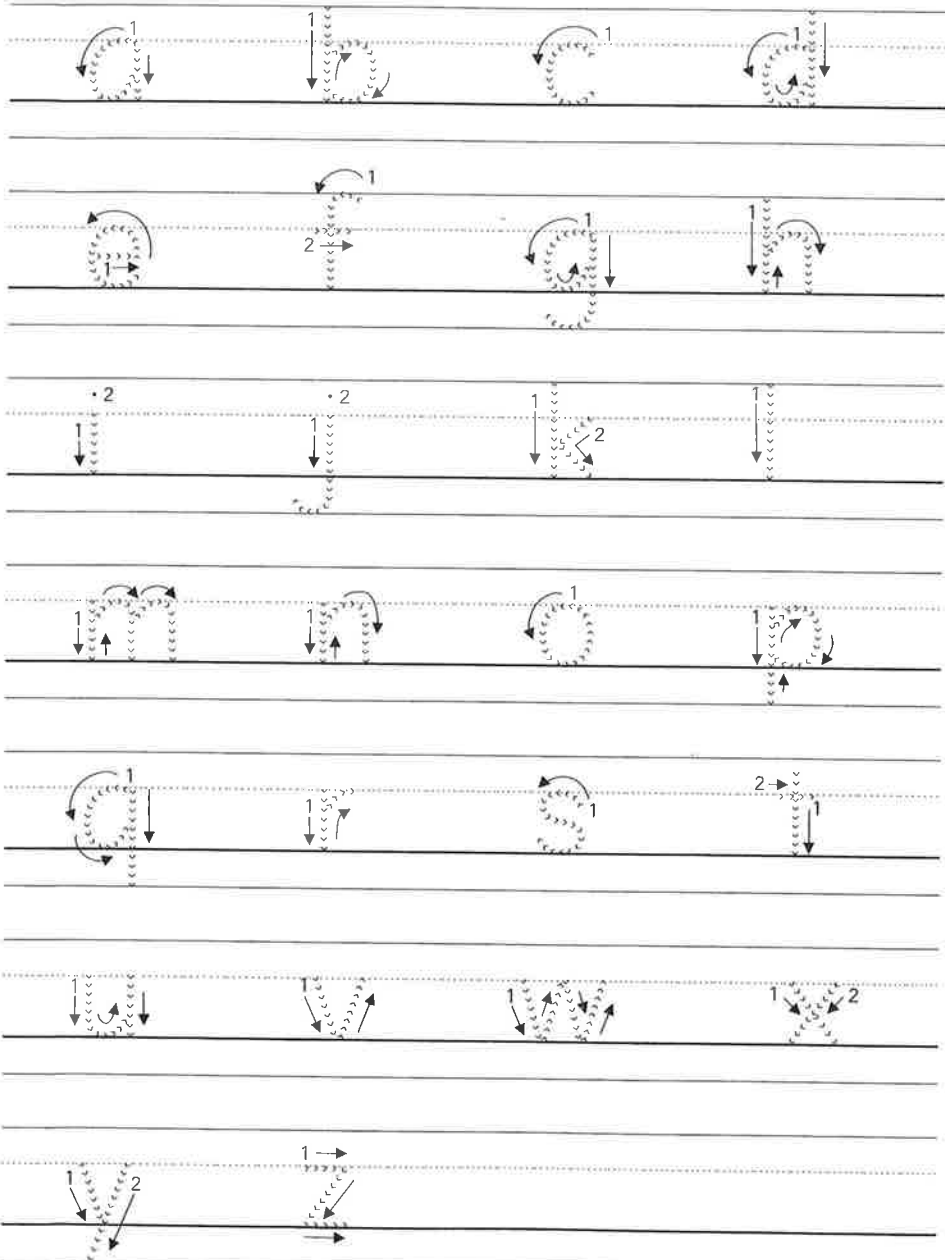
Number

Name

アルファベット練習シート・小文字（１）

Date /

●それぞれの文字を、なぞり書きしよう。



Class

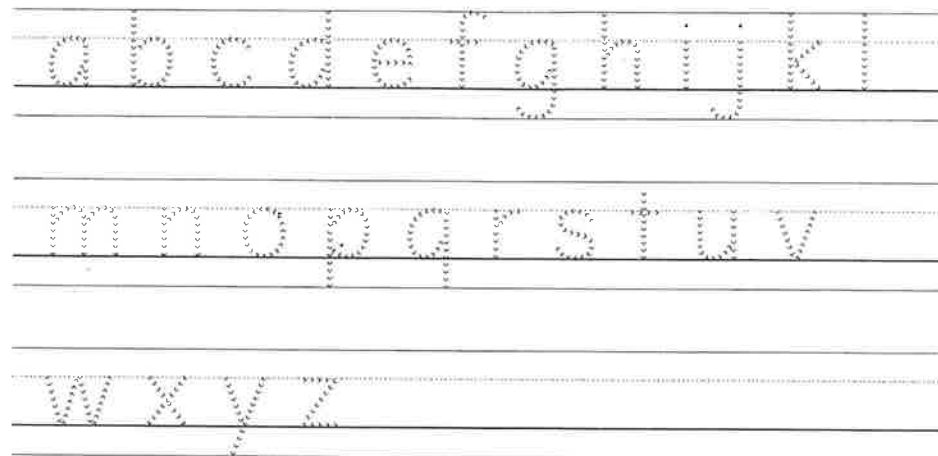
Number

Name

アルファベット練習シート・小文字（２）

Date /

●それぞれの文字を、なぞり書きしよう。



●上の文字を参考に、アルファベットを書こう。

Class

Number

Name

5/

⑤ $\frac{4}{5} \div 3$ の計算のしかたを説明しよう。

前は $\frac{4}{5} \div 2 \Rightarrow \frac{4 \div 2}{5}$
わりきれた!

$\frac{4}{5} \div 3 = \frac{\quad}{5}$
わりきれない!! 困った!
前回のよう計算が
できるようにしたい!

でわる数に
なれば...

⑥ 分子がわる数でわりきれない
ときの計算のしかたを考えよう。

ヒント! 分子と分母に同じ数をかけても、分数の大きさは...

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{10} = \frac{12}{15}$$

↓ ↓

$$\frac{4 \times 2}{5 \times 2} \quad \frac{4 \times 3}{5 \times 3}$$

(分数の性質)

↓ の考えを使て!

$$\begin{aligned} \frac{4}{5} \div 3 &= \frac{4 \times \quad}{5 \times \quad} \div 3 \\ &= \frac{4 \times 3 \div 3}{5 \times 3} \rightarrow 4 \times 3 \div 3 \\ &= \frac{4}{5} \end{aligned}$$

4を3倍して3でわると
もとの4になる。

$\frac{4}{5} \div 2$ の計算にあてはめよう。

$$\frac{4}{5} \div 2 = \frac{4 \times \quad}{5 \times \quad} \div 2 = \frac{4 \div 2}{5} = \frac{2}{5}$$

約分を忘れた! $\frac{4}{10} \Rightarrow \frac{2}{5}$ 同じ

⑦ 分数を整数でわる計算は
分子はそのままだして
分母にその整数をかける。

↓

$$\frac{b}{a} \div c = \frac{b}{a \times c}$$

⑧ 練習

- ① $\frac{2}{5} \div 3 = \frac{\quad}{\quad}$
- ② $\frac{3}{4} \div 7 = \frac{\quad}{\quad}$
- ③ $\frac{6}{7} \div 3 = \frac{\quad}{\quad}$
- ④ $\frac{5}{6} \div 5 = \frac{\quad}{\quad}$
- ⑤ $\frac{8}{9} \div 6 = \frac{\quad}{\quad}$
- ⑥ $\frac{24}{25} \div 16 = \frac{\quad}{\quad}$
- ⑦ $\frac{12}{11} \div 8 = \frac{\quad}{\quad}$
- ⑧ $\frac{25}{3} \div 100 = \frac{\quad}{\quad}$

<ふり返り> ※できたなら「ほじゅうのもんたい」も!

5/まとめ

ものが燃えるためには、
何が必要？

○
○
○

↓では...

☆火事が起きたらどうすれば
よいでしょう？覚えた知識を
活かして自分の考え(言葉)を
書いてみよう。

例...

※わからないときは、P.23を参考に！

P.24の問題を解いてみよう。
※問題文も書こう。

解答

① (1)

(2)

(3)

(4)

②

③

理由... (例)

春のいぶき②

国語辞書を用音べしよ。

④ 春を感じさせる言葉を使って、俳句や短歌を作ろう。

五七五
七七

五七五に季語が入るよ。

⑤ 斎藤茂吉の短歌、星野立子、西山泊雲の俳句をそれぞれ三回音読しよう。

⑥ 昨日集めた言葉などを使って、あなたの春を俳句や短歌に表そう。

(なにかいう名前が
ついていてかたが?)

裁 サイ
さば(く)
もうかえやさいよ!

律 リツ

脳 ノウ

○ 「春分」

○ 「清明」

○ 「穀雨」

5/ ② 練習

①

$$\textcircled{1} \frac{1}{5} \times 2 = \square$$

$$\textcircled{2} \frac{3}{7} \times 8 = \square$$

$$\textcircled{3} \frac{5}{4} \times 6 = \square$$

$$\textcircled{4} \frac{7}{8} \times 8 = \square$$

$$\textcircled{5} \frac{11}{20} \times 15 = \square$$

$$\textcircled{6} \frac{17}{7} \times 14 = \square$$

$$\textcircled{7} \frac{2}{3} \div 2 = \square$$

$$\textcircled{8} \frac{7}{9} \div 9 = \square$$

$$\textcircled{9} \frac{16}{5} \div 7 = \square$$

$$\textcircled{10} \frac{4}{7} \div 8 = \square$$

$$\textcircled{11} \frac{100}{11} \div 25 = \square$$

$$\textcircled{12} \frac{18}{5} \div 12 = \square$$

約分できるところはする!!

△ 3kgの米をたくのに、 $\frac{9}{2}$ Lの水を使います。

① 1kgの米をたくには、何Lの水が必要?



式

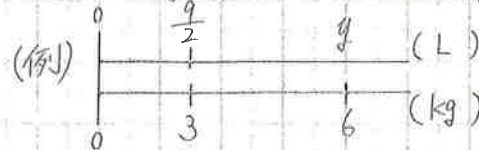
$$\square = \square$$

$$\square = \square$$

$$\square = \square$$

A

② 6kgの米をたくには、何Lの水が必要?



式

A

△ ① $\frac{5}{4} \times \square$ ② $\frac{6}{7} \div \square$

① ①の式で、積が整数になる数は?

$$\square \dots \frac{5 \times 4}{4} = 5 \quad \square \dots \frac{5 \times 8}{4} = 10$$

なぜ?

② ②の式で、積が整数になる数は?

③ ③の式で、商が整数になる数はあるか?

△ ④ 1dLで板を $\frac{4}{5}m^2$ ぬれるペンキがある。このペンキx dLでぬれる面積を $y m^2$ とすると、yはxに比例しているか?

使った水の量x (dL)	1	2	3	4	5	6	7	8
ぬれる面積y (m ²)	$\frac{4}{5}$	$\frac{8}{5}$	$\frac{12}{5}$	$\frac{16}{5}$	4	$\frac{24}{5}$	$\frac{28}{5}$	$\frac{32}{5}$

A.